Witam Was moi Kochani.

Dzisiejsze zajęcia zaczniemy od zabawy ruchowej na rozgrzewkę.

1. **„Ćwiczymy z Misiem Normanem” – zabawa ilustrowana ruchem.**

Rodzic czyta wiersz pokazuje poszczególne części ciała oraz wykonuje ćwiczenia

razem z dzieckiem.

**„Miś Norman i Ja”**

*Norman, Norman mały miś,*

*Będzie z nami ćwiczył dziś.*

*Już za chwilę zaczynamy,*

*Wszystkie mięśnie rozruszamy.*

*Miś gimnastykę prowadzi*

*Dzieciom, także ćwiczyć radzi:*

*- To jest moja prawa ręka,*

*a to lewa proszę.*

*Prawą rączkę mam u góry.*

*Teraz lewą wznoszę.*

*To jest moja prawa nóżka,*

*a to lewa proszę.*

*Prawą nóżką tupnę sobie,*

*a lewą podniosę.*

*Pokaż (imię dziecka), gdzie masz oko,*

*gdzie masz ucho,*

*a gdzie nos.*

*Gdzie masz rękę,*

*a gdzie nogę,*

*gdzie na głowie rośnie włos.*

*Daj mi rękę – prawą , lewą!*

*Tupnij nogą – raz i dwa!*

*Kiwnij głową "Tak i Nie"!*

*Razem pobawimy się.*

1. Teraz czas na posłuchanie piosenki **„ Strażacy bohaterzy”,** z której dowiecie się wiele ciekawostek o pracy wykonywanej przez strażaków.

[*https://www.youtube.com/watch?v=jXF3Wba--Uo*](https://www.youtube.com/watch?v=jXF3Wba--Uo)

1. **Ćwiczenia oddechowe.**

Dzieci wykonują wdech nosem, a wydychając powietrze ustami wymawiają głoskę „s”

z jednakową głośnością. Za drugim razem wydychają powietrze ustami, wymawiając

głoskę „s” raz ciszej, raz głośniej. Kolejnym razem można zamiast głoski „s” mówić słowo

„samochody”. Zawsze natomiast należy pamiętać o tym, aby wykonywać wdech nosem,

a wydech ustami.

1. **Kto jest wyższy a kto niższy” – porównywanie wysokości.**

Rodzic i dziecko ustawiają się tyłem do siebie, porównują swój wzrost używając określeń

**wysoki, niski.** Następnie rodzic stwierdza że jest wyższy od dziecka, ale co powie,

kiedy przyklęknie na kolano - Czy nadal jest wyższy? Dziecko wyszukuje w otoczeniu przedmioty wyższe i niższe od rodzica.

- Co jest wyższe od nas? - dziecko szuka w pokoju rzeczy wyższych od siebie i staje obok.

- Co jest niższe od nas? - dziecko szuka i staje obok rzeczy niższych od siebie. Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania.

1. **„Wysoko – nisko” – zabawa ruchowa.**

Dziecko poruszają się po pokoju w rytm muzyki (np. *Strażacy bohaterzy*) Gdy muzyka ucichnie, na hasło: **Wysoko**! -dziecko staje na palcach, na słowo: **Nisko**! – kuca.

1. **„Drabina strażacka” – układanie z patyczków.**

Potrzebne nam będą patyczki lub zapałki i kostka do gry. Dziecko i Rodzic na zmianę rzucają kostką i układają z takiej ilości patyczków ile oczek wypadło drabinę. Przy następnym rzucie kostką dokładają do poprzednio ułożonej drabiny następne patyczki itd. Na koniec porównują, kto ułożył najwyższą drabinę a kto najniższą. Liczą szczeble ułożonej drabiny.

1. **„Ratujemy ludzi” –** ćwiczenie z książki *„Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.4, s.17.*

Dziecko opowiada co się wydarzyło na ilustracji. Liczy ile osób potrzebuje pomocy i ilu

strażaków przyjechało do gaszenia pożaru. Liczy także drabiny i określa na których szczeblach stoją strażacy.

1. **„Czego strażacy potrzebują w swojej pracy?”** – ćwiczenie z książki *„Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.4, s. 16*

Układanie wokół postaci strażaka ilustracji przedstawiających ubrania i sprzęty, którymi

się on posługuje (wóz strażacki, drabina, wąż, hełm, toporek, bosak, gaśnica, piła spalinowa,

strój ochronny, aparat oddechowy).

Omówienie wyglądu i sposobu wykorzystania tych sprzętów.

Miłej zabawy

Pozdrawiam Pani Ilona